





какие?  
↓ x

Высохшие, они даже не были похожи на цветы, а напоминали клочья пуха.

какой?  
↓

Я отложил удочку, замороженный.

Выделяется запятыми, так как зависят от местоимения.

какая?  
x ↓

Легенда, красиво написанная, висела в рамке почти в каждом купеческом доме.

Выделяется запятыми, так как зависит от существительного и стоит после него.

какого?  
↓ x

Корявая тень заживо сгоревшего дерева распласталась по двору

Не выделяется запятыми, так как зависит от существительного и стоит перед ним.

какие?  
почему? ↓ x

Утомленные маминой чистоплотностью, ребята приучались хитрить.

Выделяется запятыми, так как есть дополнительное значение причины.

В задании А21 представлены не все виды обстоятельств, а только те, которые могут на письме обособляться запятыми. К ним относятся:

- ✓ деепричастие и деепричастные обороты;
- ✓ конструкции *несмотря на.., невзирая на...*

### 📖 Правило

Деепричастие и деепричастный оборот **ОБОСОБЛЯЮТСЯ С ДВУХ СТОРОН, НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЗИЦИИ!**



Деепричастие *хрюкая* зависит от основы *выбежал вепрь* и образует деепричастный оборот (зависимые слово - *суетливо*)

НЕ обособляются

**деепричастия без зависимых слов**, по значению близкие к наречию образа действия (как? каким образом?): *дрожа, дыша, лежа, любя, молча, не спеша, нехотя, походя, рыдая, сидя, смеясь, стоя, торопясь, улыбаясь, шутя* и т.д.  
Учащиеся должны отвечать **СТОЯ** (как? каким образом?)

**деепричастия, входящие в состав устойчивых оборотов:**  
*засучив рукава, скрепя сердце, затаив дыхание, сломя голову, не переводя духа, высуня язык, уставясь в потолок, не помня себя, не смыкая глаз:*  
Он бежал за автобусом **СЛОМЯ ГОЛОВУ**

Возможные трудности	Добрые советы
<p>Если перед деепричастным оборотом стоит союз <i>и</i>, где следует ставить запятую: перед ним или после него? <i>Он повернулся в дверях(1) и (2) <del>не</del> попрощавшись с хозяином(3) вышел.</i></p>	<p>Скорее всего, союз <i>и</i> служит здесь для связи однородных сказуемых. Он никак не связан с деепричастным оборотом, поэтому в оборот его нельзя включать. Запятая ставится непосредственно перед оборотом после союза <i>и</i>. <i>Он повернулся в дверях и, не попрощавшись с хозяином, вышел. (2,3)</i></p>
<p>Всегда ли деепричастие и деепричастный оборот обособляются?</p>	<p>Нет, обособление отменяется в следующих случаях: 1) деепричастный оборот перешел во фразеологизм наречного значения (спустя рукава, сломя голову и др.): не бросайся в драку очертя голову; будем работать _ засучив рукава. 2) одиночное деепричастие потеряло глагольное значение и приобрело наречное значение ( напр. нехотя, шутя, не глядя, крадучись, играя и др.): тогда я _ шутя_ поднимал восьмипудовые мешки (т.е. легко). топором он махал _ играя, без всякого напряжения.</p>

	<p>3) одиночное деепричастие (а иногда и деепричастный оборот), стоя после сказуемого, тесно сливаются с ним по смыслу (вплоть до того, что становятся частью сказуемого). Именно на него падает логическое ударение в этом предложении: Юрик продолжал жонглировать _сидя (говорящему важно не то, что Юрик жонглировал, а то, что он жонглировал и при этом сидел).</p>
<p>Как следует расставлять запятые, если в предложении встречаются два деепричастных оборота, между которыми стоит союз и (или, либо)? <i>Дым плыл клубами _ поднимаясь вверх_ и _ расползаясь под сводами пещеры.</i> <i>Седой человек вышел вперед_ несколько поколебавшись_ и _ подняв руку_ призвал к молчанию.</i></p>	<p>В этом случае пунктуационное оформление может быть разным. Если оба оборота зависят от одного сказуемого и являются однородными обстоятельствами, то они выделяются запятыми как единая структура, не отделяясь друг от друга. <i>Дым плыл клубами, /поднимаясь вверх и расползаясь под сводами пещеры/.</i> Если же обороты зависят от разных сказуемых, то каждый из них выделяется запятыми отдельно. <i>Седой человек вышел вперед, несколько поколебавшись, и, подняв руку, призвал к молчанию.</i></p>

**Как правило обособляются обстоятельства уступки с предлогами несмотря на, невзирая на (Все же, несмотря на принятое решение, Максим решил увидеться с ней еще раз).**

Всегда обособляются обстоятельства, играющие роль уточняющих (Там, за рекой, уже сел туман – можно задать вопрос где? там, где именно? За рекой), пояснительных (В то время, именно год назад, я встречался с ним часто) и присоединительных (Везде, в том числе и в лесу, было жарко) членов предложения.

Также обособляются обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом (Он вздрогнул, как от удара).

### **Знаки препинания при обособленных дополнениях**

Обособляются, т. е. отделяются запятой, а в середине предложения выделяются с двух сторон запятыми дополнения, **выраженные существительными с предлогами сверх, помимо, за исключением, наряду с**, например: *Еще, помимо мороженого, в киоске продавали разные соки.*

**Дополнение с предлогом кроме**, имеющее значение исключения, обособляется (*Кроме Димы, в кино никто не пошел*).

Если оно имеет значение включения, то обычно не обособляется (*Кроме зарплаты они получают премиальные*).

**Дополнение с предлогом вместо**, не образующее со сказуемым словосочетание (глагол + существительное в винительном падеже без предлога), обособляется:

*Вместо ответа, Кириллу Петровичу подали письмо* (“подать ответ” нельзя). Если дополнение с предлогом вместо может образовать со сказуемым словосочетание (глагол + существительное в винительном падеже без предлога), то оно не обособляется: *Вместо шубы надел пальто* (“надеть шубу” можно). Не обособляется и дополнение, в котором предлог вместо имеет значение за, взамен: *Написал контрольную вместо товарища*.

**Обособляются дополнения, выступающие в роли пояснительных** (*Его вызвали к начальству, а именно к директору*) и **присоединительных членов предложения**

(*Всех вызвали к директору, даже Петрова*), а также **выраженные сравнительным оборотом** (*Утешают тебя, как ребенка*).

### **Обособленные уточняющие члены предложения.**

Уточняющими членами предложения принято называть обособленные второстепенные члены, которые употребляются с целью конкретизации или пояснения других членов предложения. К уточняющему члену предложения можно поставить дополнительный вопрос

**КТО ИМЕННО? ГДЕ ИМЕННО? КУДА ИМЕННО? КОГДА ИМЕННО?** и т. п.

В качестве обособленных членов предложения чаще всего употребляются *обстоятельства места и времени*. Например:

Слева, (ГДЕ ИМЕННО?) у берега, мы остановились для отдыха.

Через два дня, (когда именно?) ровно в полдень, мы уже встречали наших друзей на вокзале.

Реже в качестве уточняющих членов предложения используются другие второстепенные члены.

Член предложения	Пример
Определение	На ней было платье красного, <i>почти алого</i> , цвета.
Обстоятельство образа действия	Он рассмеялся по-детски, <i>наивно и искренне</i> .
Дополнение	Возвращение всего семейства, <i>даже лохматого пса</i> , подействовало на него оживляюще.
Главные члены предложения	Старушка, <i>сторожиха</i> , была очень напугана рассказом соседки.

### Алгоритм действий

1. В предложении найти определения (вопрос какой?) и обстоятельства (что делая? что сделав?).
2. Определить, есть ли у определения и обстоятельства зависимые слова.
3. Выделить запятыми, если необходимо.

👉 **Подсказка.** Цифры обычно стоят на возможной границе определений и обстоятельств.

### ➔ Разбор задания

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4) морозящим дождем.**

Находим в предложении определения и обстоятельства. В этом предложении обстоятельств нет, но есть три определения: *нависшая, высокими, морозящими*. У слова *нависшая* есть зависимые слова: *нависшая над высокими вершинами тополей*. Находим слова, к которым относятся определения: *туча (какая?) нависшая, вершинами (какими?) высокими, дождем (каким?) морозящим*. Все определения зависят от существительного, но только одно стоит после него, поэтому его и выделяем запятыми с двух сторон, не забывая о зависимых от него словах:

**Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала морозящим дождем.**

**Ответ: 13**

### 📖 Потренируйся

1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Старый штурман (1) перенесший на своем долгом веку (2) немало штормов (3) не растерялся (4) попав в незнакомую обстановку.**

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Горная река (1) сжатая с обеих сторон неприступными стенами леса (2) пенилась (3) вздымая валы (4) и стремительно скользила вдаль.**

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**С непривычки облака (1) отраженные в воде (2) можно спутать со слегка розовеющими (3) островами (4) похожими на материки.**