

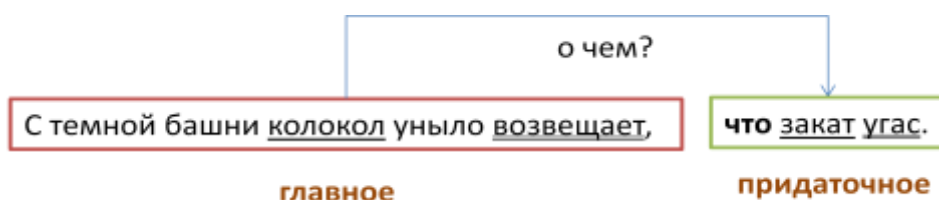
## Задание 18 ЕГЭ

### Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.**

**Сложноподчиненное предложение** – предложение, которое включает главное и одно или несколько придаточных. Придаточные подчиняются главному и отвечают на вопросы членов предложения.



### **Правило**

Как правило, грамматические основы отделяются друг от друга запятыми.

[ Мелиховы выехали на покос ], ( когда уже на лугу была чуть не половина хутора ).

( Как дерево роняет листья ), [ так я роняю грустные слова ] ( С. Есенин ).

### **Ловушка №1!**

В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

[ Скоро пять лет ], ( как я работаю в институте ).

### **Ловушка №2!**

Придаточное предложение может находиться внутри главного предложения.

**Его необходимо выделять запятыми с двух сторон!**



### **Помни!**

В сложном предложении есть вводные конструкции, определения, приложения и обстоятельства, которые требуют выделения запятыми!

**I. Не ставится запятая в сложном предложении ПОСЛЕ главной грамматической основы:**

с одним придаточным	с двумя однородными придаточными (зависят от одного и того же слова или основы и отвечают на один и тот же вопрос)
1) если придаточное = <b>одно союзное слово</b> (относительное местоимение или наречие): <i>Меня <u>упрекают</u>, но <u>не знаю в чем</u></i> [ ], но [ ] ( <b>в чем</b> ).	1) если перед ними стоит отрицание <b>не</b> : <i>Я <u>пришел</u> <b>НЕ</b> <u>чтобы помешать</u> вам, а <u>чтобы помочь</u>.</i> [ ] ( <b>не чтобы</b> ), а ( <b>чтобы</b> )
2) если перед ним слова <b>особенно, в частности, а именно, то есть, а также</b> . Запятая будет стоять перед этими словами: <i>Экспедицию <u>придется закончить</u> <u>досрочно</u> при <u>неблагоприятных условиях</u>, а <u>именно</u> если <u>начнется сезон дождей</u>.</i> [ ], а <b>именно</b> ( <b>если</b> ).	2) если придаточные предложения соединяются с помощью союзов <b>и, или, либо, ни</b> (обычно повторяющихся): <i>Студент <u>не мог вспомнить</u> <b>ни как</b> <u>называется</u> <u>произведение</u>, <b>ни кто</b> его <u>автор</u>.</i> [ ] ( <b>ни как</b> ), ( <b>ни кто</b> )

## II. При составных союзах:

<b>благодаря тому что</b> <b>ввиду того что</b> <b>вследствие того что</b> <b>в силу того что</b> <b>оттого что</b> <b>потому что</b> <b>несмотря на то что</b> <b>вместо того чтобы</b> <b>для того чтобы</b> <b>с тем чтобы</b> <b>в то время как</b> <b>после того как</b> <b>перед тем как</b> <b>с тех пор как</b> <b>так же как</b>	В начале предложения - запятой НЕ разделяется	( <b>После того как я <u>послушал</u> скрипку</b> ), [мне <u>хотелось умереть</u> от непонятной печали и восторга].
	В середине предложения – запятая – ОДИН РАЗ!	<b>[Я <u>собирался</u> стать геологом], (потому что геологом был Сергей).</b> <b>НЕ + составной союз:</b> <b>[Я <u>пришел</u> на спектакль НЕ потому], (что он был интересный).</b> <b>Усилительная частица + составной союз:</b> <b>[Слушатели <u>набились</u> в концертный зал ТОЛЬКО потому], (что представление было бесплатное).</b> <b>Вводное слово + составной союз:</b> <b>[Мы <u>проиграли</u> футбольный матч, ВОЗМОЖНО, в силу того], (что были просчеты в тактике игры).</b>

В КИМах ЕГЭ последних лет чаще всего задание касается расстановки знаков препинания в СПП с придаточным **ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ**, поэтому более подробно рассмотрим этот тип предложений.

**Придаточные определительные** относятся к члену главного предложения, выраженному существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, и отвечают на вопросы определений (какой? какая?...).

Придаточные определительные предложения прикрепляются к главному чаще всего с помощью союзных слов: какой, который, что, когда, где и др.

**Придаточное определительное ВСЕГДА** стоит **либо** после главного предложения, **либо** **внутри** главного:

На пригорке стоит дом, *в котором мы живём*.

*Дом, в котором мы живём, стоит на пригорке.*

В зданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется **ТОЛЬКО** с помощью союзного слова «который», стоящего дистантно (не сразу после определяемого слова, а на некотором удалении от него):

Река, *на заросшем берегу которой мы остановились*, была неглубокой.

### ★ Обратите внимание!

1. **Никогда не ставится запятая после союзного слова который:**

События, свидетелями *которых* мы стали, потрясли город.

2. Если союзное слово **который** является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова **который** – нет:

Вот книга, прочитав *которую* ты многое для себя откроешь.

3. Если придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом **И**, между ними запятая не ставится:

Книги, *которые я прочитал и которые* бы посоветовал вам, написаны нашими современниками.

### ★ Внимание!!!

Союзное слово «который» может стоять как в начале придаточной части, так и в середине.

Слово «который» **ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, т. е. ОТНОСИТЕЛЬНЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ** в роли союзного слова.

Например:

Мышление человека обеспечивает способность правильно реагировать на новую ситуацию, *для разрешения которой нет готового рецепта.*

#### Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союз или союзное слово.
3. Определить границы главного и придаточного предложений.
4. Выяснить, есть ли условия, при которых запятая перед придаточным не ставится.
5. Проставить знаки препинания
6. Выписать все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

### → Разбор задания

**Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

Выделяем грамматические основы предложения.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

В первой части сказуемое является составным глагольным. *Старалась* и *не вспоминать* – это НЕ разные основы, а одно сказуемое.

Основы связаны союзным словом *которых*.

Определяем границы главного и придаточного предложений:

[Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней] (2) (в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать).

На границе основ поставим запятую:

[Вера старалась и не вспоминать тех страшных дней], (в течение которых ей так много пришлось страдать).

Таким образом, правильный вариант 2